

Современные гаджеты и их влияние на речь ребенка

В современном мире огромное значение отводится гаджетам, которые позволяют взаимодействовать и функционировать во всех сферах общества. Телефоны и компьютеры с одной стороны улучшают жизнь людей, позволяют быть доступными в разных частях мира, делиться информацией, но с другой стороны, несут уже не скрытую угрозу подрастающему поколению. Эта угроза – неправильное речевое развитие детей, ставшее весомой проблемой 21 века.

Каждый человек проходит этапы развития от рождения до уже сформировавшейся личности:

– Во внутриутробном развитии плода, формирование слухового аппарата завершается к 24 недели, ребенок уже может воспринимать, «ощущать» голос мамы. Важно уже в этот период общаться с ребенком, но происходит так, что мама молчит, ее внимание направлено на телефон и внимание всех членов семьи также направлено на различные гаджеты. Ребенок не родившись, уже обделен общением.

– От рождения до полутора лет ребенка происходит довербальный этап развития речи, ребенок познает мир через мамины руки, после он сам учится переворачиваться, ползать, изучает все вокруг и взаимодействует с предметами и взрослыми, учится понимать речь, выделять среди всех звуков именно звуки человеческой речи, интонацию, наполненность. В этот период необходимо позволить ребенку свободу движений, не лишая его общения, давая в руки телефон, лишь только потому, что родителям так удобно. Удобно, что ребенок сидит на месте, за ним не надо приглядывать, он не может себе навредить.

– От полутора до трех лет считается сензитивным периодом развития речи, т. е. когда речь активно развивается, развиваются соответствующие зоны мозга. Именно в этот период необходимо активно общаться со взрослыми и сверстниками. Но мир электронных технологий уже захватил внимание ребенка своими яркими образами, музыкой, а главное возможностью избегать функционирования с миром.



– От трех до пяти лет идет бурное речевое развитие. К пяти годам речь ребенка соответствует речи взрослого человека, имея некоторые недостатки звукопроизношения. Важно не упустить и этот период, развивая ребенка именно сейчас можно предотвратить некоторые речевые нарушения.

Сократите просмотры мультфильмов и время проведенное в телефоне, займите ребенка интересным делом, поручите ему что –то важное.

К пяти, шести заканчивается сензитивный период, устная речь уже сформирована, и если ребенок к этому времени говорит недостаточно хорошо, то будет трудно исправить речевое нарушения, либо исправить положение полностью не получится.

«Застревание» ребенка в виртуальном мире таит в себе много опасностей, как для физического здоровья ребенка, так и для психического. В последние годы взрослые все больше обращают внимание на задержку речевого развития, дети мало и плохо разговаривают, их речь бедна. Внешняя речь - это лишь проблема, скрытая на поверхности, внутренняя же речь, это не только средство общения, но и средство мышления, воображения, регуляции и овладения своим поведением, это средство осознания своих переживаний, своего поведения, и сознания себя в целом. И если ребенок не развивается, находясь под постоянным влиянием гаджетов, то внутренняя речь не формируется, нет внутреннего диалога, нет мысли – образуется пустота, которая не несет ничего во внешнюю речь.

Как показывает практика, в группах детского сада 2-3 ребенка из 25 не имеют речевые нарушения, а у остальных наблюдается отставание от нормы.

Телевизоры, телефоны, планшеты, компьютеры - это лишь яркие образы и картинки, они не побуждают к действию, действие само происходит, без участия ребенка, ему остается только наблюдать и поглощать бессмысленную информацию, которую в столь раннем возрасте он не умеет еще анализировать. Многие дети затрудняются удерживать и воспринимать информацию на слух, им трудно читать и понимать смысл прочитанного.

Для развития речи необходимо живое общение, диалог, насыщенный мыслями, чувствами и эмоциями, необходимо включение в действие.

Кроме того, ребенок поглощённый гаджетами, это половина беды. *«Самый страшный враг для развития ребенка - это родитель, с телефоном в руках»*

Говоря о детях, поглощённых гаджетами, мы забываем, кто является главным виновником глобальной проблемы – это мы взрослые, сами зависимые от синих экранов. Многим родителям так легче заниматься своими делами, легче решать насущные проблемы. Не отвлекаться на игры с детьми после рабочего дня.

В современном мире стало трудно функционировать без телефонов и компьютеров. Но необходимо ограничивать время, проведенное за электронными устройствами. Больше общаться и развивать себя и детей, читать книги и проводить время на свежем воздухе.

И помнить!! Нет ничего важнее психологического и физического здоровья детей.

Литература:

Белоусова М.В., Карпов А.М., Уткузова М.А. Влияние гаджетов на развитие коммуникации, социализации и речи у детей раннего и дошкольного возраста.

Карпов А.М., Чудновский Е.В., Герасимова В.В. Компьютерная деятельность детей – фактор риска психических и личностных нарушений.

