

## КОНСУЛЬТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду?»

Проблема обращения к такому специалисту, как детский логопед, встает перед каждой мамой с малышом 2-6 лет – в период активного становления его речи. Ситуация осложняется тем, что логопед в детском саду, куда ходит ребенок, не всегда доступен, а возрастные проблемы с речью встречаются практически у каждого ребенка и требуют консультации со специалистом.

Многие родители ищут специальные центры, где логопед мог бы позаниматься с ребенком. Причем беспокойство у родителей может не успокаиваться, даже если логопед в детском саду присутствует, но, как кажется мамам и папам, оказывает их ребенку мало внимания.

*Когда же действительно стоит к нему обратиться и чем он может быть полезен ребенку без явных нарушений?*

Логопед в детском саду наблюдает каждого ребенка, взаимодействует с воспитателями и педагогом-психологом по вопросам развития ребенка в целом. Если у ребенка наблюдается недоразвитие речи, специалист помогает родителям оформить необходимую документацию для прохождения логопедической комиссии. После прохождения комиссии ребенка зачисляют на логопедический пункт детского сада, где ему оказывают помощь все специалисты ДООУ, в соответствии с рекомендациями. Если познавательное и речевое развитие ребенка соответствует возрастной норме или чуть ниже, логопед дает рекомендации, направленные на предотвращение дальнейших проблем с речью.

### Стоит обратить внимание !!!

#### Если в 3-3,5 года:

- ребенок произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы и предложения;
- в его речи полностью отсутствуют союзы и местоимения;
- он не повторяет за Вами слова,
- или Вы совсем не понимаете его речь (при этом искаженное произношение шипящих и звонких согласных (р, л) звуков является нормой).

#### 2) Если в 4 года:

- у ребенка очень скудный словарный запас (в норме – около 2000 слов),
- не может запомнить четверстишье, совсем не рассказывает собственных историй (при этом отсутствие связной речи, ошибки в предложениях, все еще проблемы со «сложными» звуками – норма).

#### 3) Если в 5-6 лет:

- все еще есть проблемы со звукопроизношением (например: звуками «р» и «л»);
- ребенок не способен описать своими словами сюжет на картинке;
- допускает грубые ошибки при построении предложений (при этом допускаются ошибки в сложных предложениях, нарушение последовательности повествования).

*Все это может быть поводом получить совет у такого специалиста, как логопед в детском саду или детский логопед в поликлинике.*

#### Детский логопед поможет:

- скорректировать произношение. В частности, детский логопед исправит проблемы с так называемыми «вибрантами» – твердой и мягкой «р» – одного из самых распространенных нарушений речи, сохраняющегося и во взрослом возрасте. Кроме того, логопед в детском саду увидит и предупредит и другие нарушения (например: общее недоразвитие речи, нарушение фонематического слуха, поможет при различных видах дизартрии);

- подготовить ребенка к школе, в частности, к освоению грамоты и чтению. Логопед в детском саду не только должен проконтролировать общую речевую подготовку малыша, но и предупредить, если будет такая необходимость, нарушения типа дислексии (неспособность к чтению) или дисграфии (к письму), вовремя направив ребенка к специалисту;

- провести занятия, направленные на общее развитие речи, как групповые, так и индивидуальные. Они направлены на расширение словарного запаса, становление грамотной речи. Также подобные занятия проводит детский логопед в поликлинике или специальном центре.

Тамбов, 2022 г.