

## «Подрастёт - все само пройдет»

### Консультация учителя-логопеда для родителей по раннему речевому развитию детей

Многие родители говорят «подрастёт - все само пройдет», к сожалению чаще всего бывает наоборот. Нет такого возраста, когда бы еще рано было заниматься речью. Стимулировать и помогать ребенку говорить необходимо с самого раннего возраста.

#### Как определить отклонения в речевом развитии ребенка?

Активная речь проходит несколько этапов развития.

- Самым первым проявлением речи ребенка является крик.

**2-3 мес.** - на смену крику приходит гуление. Гуление – произнесение гласных звуков, близких к «а», «ы», «у», возможно в сочетании с некоторыми согласными. Это этап активной подготовки речевого аппарата к произношению звуков. Одновременно осуществляется процесс развития понимания речи, малыш учится управлять интонацией.

**7-9 мес.** - ребенок произносит серии одинаковых слогов «дя-дя-дя», «ба-ба-ба», «ма-ма-ма». Это проявление речи называется лепетом.

**9-11 мес.** - малыш подражает звукам речи взрослых.

**11-13 мес.** - появляется несколько осознанно употребляемых слов. Это двусложные слова, состоящие из одинаковых слогов: «мама», «дядя» и т.д. Количество слов к двум годам значительно увеличивается (около 300 слов различных частей речи).

**2-3 года** - начинается овладение фразовой речью, появляются первые предложения. Длина предложений и грамотность их построения увеличиваются очень быстро. Внутренний мир ребенка расширяется за пределы данного места и времени, бурно развивается воображение.

К **3, 5 годам** словарь ребенка насчитывает больше 1000 слов.

Известно, что наиболее чувствительным к речи является возраст от 1,5 до 3 лет

**Очень важно, чтобы ребенок с раннего возраста слышал правильную речь, отчетливую, на примере которой формируется его собственная.**



Тамбов, 2022 г.