

РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ РЕБЕНКА 5-6 ЛЕТ.

ВОСПРИЯТИЕ: умет различать промежуточные цветные оттенки, формы основных геометрических фигур; легко воспринимают величину объектов: выстраивают по возрастаню до 10 различных предметов.

ВНИМАНИЕ: становится более устойчивым, развивается способность к его распределению и переключению. приобретает произвольный характер; объем внимания—5-6 объектов.



ПАМЯТЬ: начинает формироваться произвольная память; объем образно-зрительной памяти составляет 5-6 объектов, а вербальной—5-6 слов; проявляются элементы произвольной, опосредованной, словесной памяти.

ВООБРАЖЕНИЕ: способен сочинять оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории.

МЫШЛЕНИЕ:

1. Происходит обогащение знаниями об окружающем мире.
2. Появляются обобщенные знания о взаимосвязи предметов и явлений.
3. Развивается способность оценивать свои решения. Характерно наглядно-образное мышление (высшая форма - образно-схематическое), словесное мышление.
4. Развиваются мыслительные операции: сравнение, анализ, синтез, классификация.
5. Проявляется способность к практическому и умственному экспериментированию, знаковому опосредованию, символическому моделированию, логическим операциям.
6. Проявляется диалектичность мышления, способен улавливать противоречия.
7. Складывается «внутренний план действия». С характерным для него оперированием «в уме» заместителями реальных предметов (обрезами, схемами и т.д.).

РЕЧЬ: развивается сенсорика, полное овладение связной речью; речь становится предметом осознания осмысления.

МОЖЕТ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК???

Расставлять от 6 до 8 картинок в правильной последовательности.

— Запоминать 5-6 предметов, содержание сюжетного рисунка.

— Находить закономерность в расположении предметов.

— Находить признаки сходства и отличия между двумя предметами и рисунками.

— Находить среди предметов лишний, объяснить свой выбор.

— Различать явления природы. Правильно определять последовательность времён года (знать месяцы), порядок дней недели; части суток. Понимать значение слов «позавчера», «вчера», «сегодня», «завтра», «послезавтра».

— Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (вправо, влево, посередине, между, вверху, внизу, спереди, сзади).

— Узнавать и правильно называть геометрические фигуры.

— Называть обобщающим словом предметы, относящиеся к группам: «мебель», «рабочие инструменты», «игрушки», «транспорт» и т.д.

— Находить предмет по описанию (мороженое — «холодное, белое, сладкое»), самостоятельно составлять описание предмета.

— Подбирать слова близкие и противоположные по значению (мелкий - глубокий).

— Понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т.д.).

— Знать, какие бывают профессии; названия праздников.

— Составлять по картинке связный рассказ из 6-7 предложений; согласовывать слова в роде, числе, падеже.

— Пересказывать содержание услышанной сказки; употреблять в речи простые и сложные предложения.

— Придумывать окончание к рассказу.

— диктовку (графический диктант); раскрашивать.

— Писать печатные буквы; выполнять задания в прописях.



СОВЕТ!!!

ПРИ НЕУДАЧАХ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА:

- Не паниковать.

— Не торопить ребёнка.

— Учитывать настроение, самочувствие, желание ребенка.

— Это-возраст игры, поэтому некоторые понятия, которые тяжело даются вашему ребёнку, давайте через игровые упражнения, через образы, близкие и доступные вашему

