

- Подбирать слова близкие и противоположные по значению (мелкий -глубокий).

— Понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т.д.).

— Знать, какие бывают профессии; названия праздников.

— Составлять по картинке связный рассказ из 6-7 предложений; согласовывать слова в роде, числе, падеже.

— Пересказывать содержание услышанной сказки; употреблять в речи простые и сложные предложения.

— Придумывать окончание к рассказу.

— диктовку (графический диктант); раскрашивать.

— Писать печатные буквы; выполнять задания в прописях.

СОВЕТ!!!

ПРИ НЕУДАЧАХ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА:

- **Не паниковать.**

— **Не торопить ребёнка.**

— **Учитывать настроение, самочувствие, желание ребенка.**

— **Это-возраст игры, поэтому некоторые понятия, которые тяжело даются вашему ребёнку, давайте через игровые упражнения, через образы, близкие и доступные вашему ребёнку.**

— <<Познавайте>> с ребенком, когда гуляете, готовите, убираете.

*Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.
Если валит усталость с ног
Совладать с нею нету мочи,
Ну а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка.
Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите
Это счастья короткий миг,
Быть счастливыми поспешите.
Ведь растают как снег весной,
Промелькнут дни златые эти
И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.
Перелистывая альбом
С фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом
О тех днях, когда были вместе.
Как же будете Вы хотеть
В это время опять вернуться
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.
И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех,
Берегите, пожалуйста, детство!*

Эрма Бомбек

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ



Педагог-психолог

Ерохина А. В.

РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

РЕБЕНКА 5-6 ЛЕТ.

ВОСПРИЯТИЕ: умет различать промежуточные цветные оттенки, формы основных геометрических фигур; легко воспринимают величину объектов: выстраивают по возрастанию до 10 различных предметов.

ВНИМАНИЕ: становится более устойчивым, развивается способность к его распределению и переключению. приобретает произвольный характер; объем внимания—5-6 объектов.

ПАМЯТЬ: начинает формироваться произвольная память; объем образно-зрительной памяти составляет 5-6 объектов, а вербальной—5-6 слов; проявляются элементы произвольной, опосредованной, сло

ВООБРАЖЕНИЕ:

оригинальные
разворачивающиеся ис



МЫШЛЕНИЕ:

Происходит обогаще: мире.

Появляются обобщен: предметов и явлений.

Развивается способность оценивать свои решения. Характерно наглядно-образное мышление (высшая форма - образно-схематическое), словесное мышление.

Развиваются мыслительные операции: сравнение, анализ, синтез, классификация.

Проявляется способность к практическому и умственному экспериментированию, знаковому опосредованию, символическому моделированию, логическим операциям.

Проявляется диалектичность мышления, способен улавливать противоречия.

Складывается «внутренний план действия». С характерным для него оперированием «в уме» заместителями реальных предметов (обрезами, схемами и т.д.).

РЕЧЬ: развивается сенсорика, полное овладение связной речью; речь становится предметом осознания осмысления.



МОЖЕТ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК???

Расставлять от 6 до 8 картинок в правильной последовательности.
— Запоминать 5-6 предметов, содержание сюжетного рисунка.
— Находить закономерность в расположении предметов.
— Находить признаки сходства и отличия между двумя предметами и рисунками.
— Находить среди предметов лишний, объяснять свой выбор.
— Различать явления природы. Правильно определять последовательность времён года (знать месяцы), порядок дней недели; части суток. Понимать значение слов «позавчера», «вчера», «сегодня», «завтра», «послезавтра».
— Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (вправо, влево, посередине, между, вверху, внизу, спереди, сзади).
— Узнавать и правильно называть геометрические фигуры.
— Называть обобщающим словом предметы, относящиеся к группам: «мебель», «рабочие инструменты», «игрушки», «транспорт» и т.д.
— Находить предмет по описанию (мороженое — «холодное, белое, сладкое»
составлять описание предм
—

