

Развитие психологической культуры

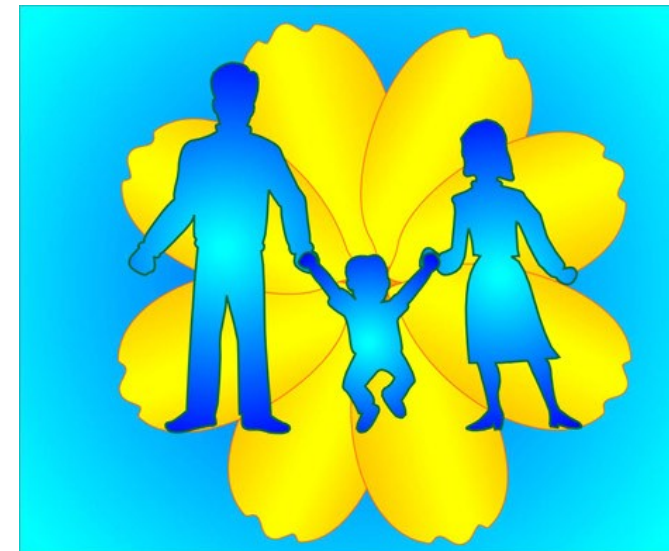
Оптимально развитая психологическая культура родителя направлена не только на саморазвитие целостного гармоничного образа «Я». Он позитивно воспринимает собственного ребенка и при необходимости корректирует его образ. А это, в свою очередь, способствует построению таких взаимоотношений, в основе которых лежит диалог, сотрудничество, принятие и доверие. Следствием реализации родителем психологической культуры выступает установление такого климата в семье, который строится на понимании переживаний и мотивов поступков всех членов семьи, взаимном уважении и признании прав каждого на свое мнение и на понимание смысла жизни.

Со стороны психолога развитие психологической культуры осуществляется в следующих формах:

лекции,
тематические выставки психологической литературы,
беседы, семинары,
Родительские клубы,
психологическая газета.



Повышение психологической культуры родителей





Я дителей—

способностей и способствовать с структуре и модействия, не только не определяется случайным адекватным стечением мыслей, переживаний и действий родителя и поведения ребенка, но и наполняется смысловым содержанием.

Компоненты психологической культуры родителей.

Выделяют три компонента психологической культуры, каждый из которых можно одновременно рассматривать как отдельный её вид:

Аутопсихологическая культура

обеспечивает уверенность активности родителя на понимание и принятие себя, на выстраивание своей самооценки, осознание себя когнитивных, эмоциональных, волевых состояний и открытие на этой основе резервных возможностей своего «Я».

Предметно-психологическая культура

родителей—это культура восприятия ребенка и представлений о нем. Представляя собой способ построения родителем образа ребен-

ка. Она проявляется в гармоничном сочетании объективного, субъективного и субъектного подходов к ребенку. В свою очередь, гармонизация как соразмерное использование родителем подходов к взаимодействию с ребенком отражает готовность и способность родителя определять степень их необходимости и целесообразности в конкретной семейной ситуации.

Социально—психологическая культура родителей

как способ установления с ребенком гармоничных отношений позволяет организовать такое взаимодействие с ним, которое соответствует истинному родителю.

Психологический смысл понятия «истинный родитель» заключается в умении родителя синтезировать в процессе взаимодействия две позиции: вненаходимости (М.М. Бахтин) и ориентации на другого (А.А. Ухтомский). Такой синтез открывает не только для родителей возможности к установлению доверительных отношений, но и способствует сохранению внутренней устойчивости, личностной и функционально-родительской целостности.

Аутопсихологическая культура

Социально-психологическая культура

Предметно-психологическая культура

