

Принято
на заседании
пед. совета №4
от 30.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
_____ О. А. Лобова
Приказ № 110а от «31» 05.2024 г.

**Отчет о результатах внутренней системы оценки качества образования
МБДОУ «Детский сад № 10 «Малютка»
за 2023 – 2024 учебный год.**

Тамбов, 2024

ВСОКО - Внутренняя система оценки качества образования ДООУ предназначена для управления качеством образования в ДООУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДООУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДООУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДООУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Целями ВСОКО ДООУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДООУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДООУ к условиям реализации образовательной программы ДООУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДООУ;
- повышение квалификации педагогов ДООУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДООУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДООУ.

Предметом ВСОКО в ДООУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Список используемых сокращений:

ДО – дошкольное образование

ДООУ – дошкольное образовательное учреждение

МДООУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ОП – основная Образовательная программа

ФГОС ДО – федеральный государственный стандарт дошкольного образования

Основные цель и задачи:

Цель: Продолжать совершенствование в Учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих освоение и практическое применение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей. Формирование основ поведения в социуме (профилактика ДТП). Способствование становлению ценностей ЗОЖ у воспитанников детского сада.
2. Способствовать развитию социально- коммуникативных навыков. Обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, через игровую деятельность.
3. Продолжить работу по познавательному развитию; формировать у дошкольников духовно -нравственные ценности на основе культурных традиций российского общества.

Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области от 12.10.2021 г. № 4817 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные учреждения городского округа – город Тамбов, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования».

- «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4 3648-20 от 27.10.2020 г,

- Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения.

В ДОУ создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно - ориентированный подход к его деятельности.

Административное управление ДОУ:

- 1 уровень управления - заведующий – Лобова Оксана Алексеевна, управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные,

организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объектом управления заведующего является весь коллектив;

- 2 уровень управления – заместитель заведующего – Чичерова Ольга Владимировна. Объект управления управленцев второго уровня – педагогическая часть коллектива согласно функциональным обязанностям;

- 3 уровень управления – старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели. К третьему уровню управления относится и обслуживающий персонал.

- Объект управления – воспитанники и их родители.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению профессиональной компетентности и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Программное обеспечение в ДОУ:

Планирование образовательной деятельности, программы разработаны с учетом ФГОС ДО и в соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе образовательной программы «Детство», в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 ноября 2013 года).

Программы по планированию образовательной деятельности определяют содержание и организацию образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Малютка».

Программы строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 10 «Малютка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- «Социально - коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей.

Цель и задачи деятельности ДОО по реализации образовательной программы определяются на основе анализа эффективности педагогической деятельности, потребностей детей и родителей (законных представителей), социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Объем: программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Рабочая программ ВОСПИТАНИЯ:

Основная идея - воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении организован на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель и задачи программы ВОСПИТАНИЯ:

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение воспитанниками ценностно-нормативного и деятельностно -

практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение воспитанника в процессы самопознания, самопонимания, содействие воспитанникам в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности воспитанника по саморазвитию;

– овладение воспитанниками социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность по пяти основным направлениям.

Объем обязательной части Программы

- не менее 60 % от ее общего объема;

- не более 40 % части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, представлена следующими парциальными программами:

Рабочая программа по художественно – эстетическому развитию «Хореография», и

региональный компонент представлен программой "Инженерная академия для дошкольников».

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркин;

- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева,

- «Веселый рюкзачок» А,А,Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова.

Образовательный процесс в ДОУ строился на основе требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН-20, СанПиН-21, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический процесс строился на основе режима дня, утверждённого заведующим ДОУ, который устанавливал распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня в ДООУ отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года)

Продолжительность учебного года с сентября по май; каникулярное время – с 1 января по 08 января и с 01 июня по 31 августа. В каникулярное время отклонения в пользу художественно – эстетического развития, самостоятельной деятельности детей и прогулки. Непрерывная образовательная деятельность с детьми в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку. (Домашние задания воспитанникам ДООУ не задаются)

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Особое внимание уделялось формированию основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста является процесс, который предполагает единство и взаимосвязь:

Формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными;

Формирование навыков рационального питания, закаливания, физической культуры и других способов самосовершенствования;

Получение знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей.

Мотивы, которыми руководствуются дети в своих поступках по отношению к своему здоровью.

Согласно тематическим неделям в каждой группе было разработано перспективное планирование, учитывающие особенности тем.

Согласно годовому плану педагогами групп подготовлены и реализованы перспективные планы работы с родителями: консультации, беседы, наглядно - информационные папки передвижки, родительские собрания, совместные досуговые мероприятия, развлечения, выставки.

Главная задача, которую поставили перед собой администрация и специалисты ДОУ эффективное взаимодействие с родителями достигнута и работает на перспективу. Это является необходимым условием для успешного протекания психолого-педагогического процесса в условиях ДОУ.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка.

В мае 2023 – 2024 учебного года с родителями воспитанников ДОУ проведено анкетирование по «Удовлетворенности родителей качеством реализации ОП ДО»:

В анкетировании приняло участие 246 родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, что составило 86 % от возможного числа респондентов. Анкетирование проводилось с выше указанными эпидемиологическими требованиями. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Удовлетворены уровнем образовательных услуг, которые соответствуют интересам их детей.

-В соответствии с Законом об образовании (от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) являются участниками образовательных отношений наряду с обучающимися, педагогическими работниками и их представителями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность (статья 2, п. 31); В законе подчеркивается, что демократичный характер управления образованием невозможен без обеспечения прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями, в частности в процессе проектирования и реализации основной образовательной программы (статья 3 п. 10);

- Основные положения закона в отношении взаимодействия семьи и образовательной организации конкретизированы в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО – приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013). В вопросах взаимодействия дошкольной организации с семьей Стандарт пропагандирует «лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей, педагогических работников и детей», «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования для использования полученных результатов при проектировании образовательной программы дошкольного образования.

Данные для формирования и оценки этих показателей получают, как правило, на основе обратной связи от потребителя. При этом используется вся информация, получаемая в процессе общения с потребителем, в том числе, когда он обращается с рекламациями, претензиями или жалобами.

Для расширения объема такой информации проводятся специальные мероприятия, например, опросы, анкетирование.

Таким образом, проведение опросов потребителей имеет ключевое значение при определении уровня удовлетворенности. Опрос, проводимый собственными силами, бывает, как правило, связан с конкретным видом деятельности.

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Родители систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, развлечения, нерабочие дни). Информацию получают онлайн в родительских группах, на стенде для Родителей, на сайте ДОУ, созданных контактных группах ИКТ.

ДОУ удовлетворяет уход, развитие, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в дошкольном учреждении.

Воспитательно - образовательная деятельность в группах строится на основе ОП ДОУ, разработанной в соответствии с ФООП ДО, рабочих программ, календарно – тематического планирования педагогов в возрастных группах, перспективного комплексно-тематического планирования. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности.

Планирование в группах ведется по пяти образовательным областям развития дошкольников: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Образовательные области реализуются в различных игровых развивающих ситуациях, видах детской деятельности, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей:

- в совместной деятельности детей и педагогов в режимных моментах и образовательной деятельности (ОД);
- в самостоятельной деятельности детей.

В 2023 – 2024 учебном году воспитатели групп и специалисты ДОУ активно принимали участие в Педагогических советах:

1. «Условия и пути реализации ведущих задач ДОУ»:

- подведение итогов летнего оздоровительного периода;
- готовность детского сада к новому учебному году (результаты приемки);
- утверждение плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год;

- утверждение ОП ДОУ;
- утверждение годового календарного учебного графика;
- утверждение учебного плана;
- утверждение расписания ОД;
- утверждение плана работы специалистов;
- утверждение рабочих программ педагогов;
- деловая игра «По ступеньке в новый год»;
- принятие решений педагогического совета.

2. «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, культурным ценностям путем нравственно – патриотического воспитания»:

- информация о выполнении решений педагогического совета № 1;
- актуальность формирования у детей дошкольного возраста нравственно – патриотического воспитания;
- методика знакомства детей с дошкольного возраста с видами музыкального фольклора;
- интеллектуально – творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»;
- итоги тематического контроля по теме: «Состояние воспитательно – образовательной работы по приобщению детей к истокам русской культуры»;
- принятие решений педагогического совета.

3. «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ОП в соответствии с ФОП ДО»:

- информация о выполнении решений педагогического совета № 2;
- актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста;
- «Аукцион методических находок». Использование различных видов игр в индивидуальной, подгрупповой и групповой работе с детьми по речевому развитию;
- результаты тематической проверки работы педагогов «Индивидуальная работа с детьми с различными нарушениями развития речи»;
- принятие решений педагогического совета.

4. Состояние и перспективы развития ДОУ:

- информация о выполнении решений педагогического совета № 3;
- анализ деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году;
- творческий отчет о проделанной работе педагогов «Мастер своего дела!»;
- удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ;
- перспективы работы ДОУ на 2024-2025 учебный год;
- принятие решений педагогического совета.

В образовательной Программе приоритетом является развивающая функция дошкольного образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагогов и специалистов ДОУ на его индивидуальные особенности.

Работа с воспитанниками построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие,

формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Диагностическая работа.

Диагностика по определению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 22 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО воспитанниками на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	87	33	158	60	20	7	265	93
Качество освоения образовательных областей	101	38	147	56	17	6	265	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Городской конкурс «Новогоднее видеопоздравление»	Диплом лауреата педагога
Муниципальный творческий фестиваль – конкурс работников дошкольных образовательных учреждений города Тамбова «Зажги свою звезду»	Дипломы победителей: Лобова О.А., Тимиргалиева В.Н., Очнева М.А., Стрекалова О.С., Сертификат участника Тареев В.А.
Муниципального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2024 году»	Уклеина А.Е. Сертификат участника
Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	Сертификат заместитель заведующего Чичерова О.В.
Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	Сертификат заместитель заведующего Чичерова О.В.
Всероссийский съезд дошкольного образования «Современные подходы к качеству образования детей»	Сертификат Баранова Н.Ю. Бобылева Т.М. Горбачева Т.В.
Всероссийская педагогическая конференция «Ключевые аспекты развития детей раннего возраста в ДОУ»	Сертификат Баранова Н.Ю.
Образовательный вебинар «ФОП ДО: реализация и тематическое планирование»	Сертификат Горбачева Т.В.
Семинар – практикум «Технологии формирования оценивания функциональной грамотности обучающихся в ДОУ»	Сертификат Горностаева М.В.

Программа Развития:

Программа в полной мере соотносится с политикой государства в отношении дошкольного образования, ориентирована на создание условий реализации современных передовых педагогических технологий, а также

использование возможностей дошкольного учреждения в оказании услуг населению.

Нормативно-правовую основу программы составляют:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция ООН по правам ребенка
- Федеральная программа развития образования

С целью обеспечения динамичного развития и оптимизации деятельности дошкольного учреждения в период 2023 – 2024 учебного года педагогический коллектив проводил активную работу:

- **В направлении развития и совершенствования образовательной деятельности:** дальнейшее освоение и практическое применение в работе педагогами ДОО федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; развитие предметно – пространственной среды детского сада с новыми требованиями (п.3.6.3.ФГОС ДО) и ФОП ДО.

- **В направлении укрепления связей с социумом (преемственности дошкольного учреждения и начальной школы):** создание системы работы по обеспечению целостности дошкольного и начального школьного образования в вопросах развития творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников, используя различные техники и жанры изобразительного искусства, экологического воспитания, здоровье сбережения и специфической готовности к освоению школьной программы;

- **В направлении повышения профессионально-личностного потенциала педагогов:** создание системы подготовки педагогов к работе с инновационными технологиями и обеспечение качественной работы по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Основные задачи программы Развития за текущий учебный год выполнены.

Анализ качества кадрового обеспечения:

В педагогический состав ДОО входит 30 педагогов, из них 1 - старший воспитатель, 22 воспитателя, 7 специалистов.

16 человек имеют высшее образование, 14 человек имеет ср.- специальное педагогическое образование.

Три педагога продолжают профессиональное образование в высших учебных заведениях.

В течение года согласно Годового плана: все педагогические работники ДОО своевременно проходят аттестацию: I квалификационную категорию имеют 17 человек (50 %), соответствие занимаемой должности - 11 человек (34 %). Аттестовано 93 % педагогов.

Сведения о повышении квалификации педагогов

За 2023 год повысили свою квалификацию 11 (37%) педагогов.

Характеристика педагогов по возрасту

до 30 лет	30-35 лет	35-55 лет	от 55 лет
4 (13%)	4 (13%)	18 (60%)	4 (13%)

Педагогический коллектив активно сотрудничает с ТГУ им. Г. Р. Державина и ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова», ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж».

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно - образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- тематические педагогические советы;
- самообразование;
- открытые мероприятия и их самоанализ;
- консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, брифинги, тренинги;
- профессиональные конкурсы

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Работа по реализации ОП в соответствии с ФОП ДО

На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В МБДОУ реализуется ОП ДОУ в соответствии с ФОП дошкольного образования.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в учреждении выполняется норматив наполняемости групп (средняя наполняемость групп – 26 человек); соблюдается санитарно-

гигиенический режим в помещениях. Распределение учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4 3648-20 от 27.10.2020 г. позволяет избегать нервно-эмоциональных и физических перегрузок воспитанников. За прошедший год случаи травматизма и пищевых отравлений отсутствуют.

Вместе с тем, мониторинг оценки состояния здоровья детей ДООУ показывает, что в дошкольном образовательном учреждении есть дети с ослабленным здоровьем.

Сравнительный анализ медицинского осмотра детей

Год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2021	8 (4,5%)	332 (93,2%)	16 (2,3%)	3 (0%)
2022	26 (9%)	254 (89%)	3 (1%)	3 (1%)
2023	23 (8%)	237 (89%)	4 (2%)	1 (1%)

Коэффициент заболеваемости и процент посещаемости незначительно изменился по сравнению с прошлым годом. Это связано с ростом инфекционных заболеваний и сезонным ростом ОРВИ. Снижение заболеваемости острыми респираторными инфекциями является трудно решаемой проблемой. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в ДООУ затруднено в связи увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с разнообразием вирусов.

В детском саду активно используются здоровьесберегающие технологии.

- «Элементарный точечный массаж и дыхательная гимнастика» А.Утробиной;
- игровой массаж по методике А. Уманской, К. Динейки;
- интеллектуальный, антистрессовый массаж и пальчиковая гимнастика;
- «Час двигательного творчества»;
- «Оздоровительно-игровой час» с детьми от 2 до 4 лет;
- реализуется система закаливающих мероприятий.

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод: в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Организация питания:

Питание воспитанников организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4 3590-20 от 27.10.2020 г. и на основании 10-дневного меню, утвержденного заведующим ДООУ:

- меню для организации питания детей в возрасте 1,5 до 3 лет;
- меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Дети обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник).

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребёнка.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, ГО и ЧС, электробезопасности.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Разработаны инструкции по ГО и ЧС, пожарной безопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Два раза в год проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, своевременно проводится замена светильников.
- В группах по мере износа меняется столовая посуда.
- Проведен осмотр и зарядка огнетушителей.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организовано видеонаблюдение
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад № 10 «Малютка».

- два раза в год проводятся плановые и перед проведением мероприятий с большим скоплением людей - внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности.

Оценка учебно - методического обеспечения:

Детский сад обеспечен программной методической литературой в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Библиотечно - информационного обеспечения:

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод: Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться, как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Анализ материально-технической базы:

Тип здания: двухэтажное кирпичное

Количество групповых помещений: 11 групп

ДОУ снабжено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Рационального использования пространства:

В ДОУ функционируют специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (кабинет медсестры, процедурный), музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, кабинет психолога, кабинет логопедов.

Технические средства обучения:

компьютер – 4 (с выходом в интернет); 2 – ноутбук (с выходом в интернет), 1-планшет (с выходом в интернет), музыкальный центр – 1; колонка - 2; принтер – 3; МФУ– 4; проекторы – 3; телевизор – 7, интерактивная доска – 1, экраны - 2.

Предметно - развивающая среда ДООУ:

Детский сад расположен в центре города, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные деревья и кустарников, газоны и клумбы. Участки для прогулок ДООУ оснащены МАФами для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, спортивных игр и соревнований, соответствующим нормам СанПиН и безопасности детей.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально - туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-развивающая среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом.

Построение предметно-развивающей среды в ДООУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды ДООУ связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников: центры познавательно – речевого, художественно – эстетического, социально – коммуникативного, физического развития.

Материально - техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы МБДООУ «Детский сад № 10 «Малютка» соответствует рекомендациям органов управления образованием; воспитательно - образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДООУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДООУ.

Развитие материально-технической базы:

осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование материально-предметной среды в детском саду.

ВЫВОД:

Поставленные задачи на 2023 – 2024 учебный год реализованы и выполнены. ДООУ проводит образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.