

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
Протокол № 3
от «26» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10 «Малютка»
_____ О.А.Лобова
Приказ № 94 от «16» апреля 2024 года

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №10 «МАЛЮТКА»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Тамбов, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Оценка образовательной деятельности ДОО	4-9
2.2. Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения	10-14
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-23
2.4. Оценка организации учебного процесса	23-27
2.5. Оценка востребованности выпускников	27-29
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	29-33
2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	33-34
2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	34
2.9. Оценка материального-технической базы	35-40
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40-44
III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	45-48

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 10 «Малютка» (далее МБДОУ «Детский сад № 10 «Малютка»)

Юридический адрес учреждения, телефон: ул. Подвойского, д.10, город Тамбов, 392008, Российская Федерация; тел. (4752) 53-76-10.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: администрация города Тамбова.

Год ввода в эксплуатацию: 1967

С какого года находится на балансе учредителя: 1995

Руководитель: Рудакова Ирина Анатольевна

Электронный адрес официального сайта: <http://dsmalutka.68edu.ru>

Электронная почта: ds10@city.tambov.gov.ru

Режим работы: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00.

Мощность Учреждения (проектная/фактическая): 285/265

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Малютка» функционирует с 1967 года.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности

по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Комплектование групп: в детском саду функционируют 11 групп. Из них:

2 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет;

2 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;

2 группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет;

2 группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет;

3 группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет;

Прием детей в детский сад осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области от 12.10.2021 г. № 4817 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные учреждения городского округа – город Тамбов, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования».

Прием детей в ДОУ ведется заведующим детского сада на основании направления, заявления родителя (законного представителя), медицинского заключения, паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя). При поступлении ребенка в детский сад издается приказ о зачислении ребенка в ДОУ, данные ребенка вносятся в книгу учета движения детей.

Отчисление детей из ДООУ осуществляется приказом заведующего детского сада на основании заявления родителя (законного представителя) и фиксируется в книге приказов об отчислении.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности ДОО

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа разработана и утверждена организацией.

Образовательная деятельность направлена на формирование разностороннего развития в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Составляющие Образовательной программы ДО: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Образовательный процесс направлен на реализацию следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; физическое развитие, и строится на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

В образовательном процессе используются парциальные программы: «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б.Стеркиной, Н.А.Авдеевой, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-

фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Устранение общего недоразвития речи у дошкольников» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,

Образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с рабочими программами: «Хореография» и «Инженерная академия для дошкольников».

Данные программы направлены на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Основаны на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого. Приобретение ребенком совокупности культурных ценностей, способствуют развитию его духовности, нравственно-патриотических позиций, эстетическому и нравственному развитию дошкольников, выявление и раскрытие творческих способностей.

Адаптированные образовательные программы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом ФГОС ДО и рекомендаций ПМПК (для детей с ОВЗ) или ИПРА (для детей-инвалидов) на основании примерных адаптированных образовательных программ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО, так же на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о ценности дошкольного детства.

Правоустанавливающие документы дошкольного образовательного учреждения

- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление субъектом – муниципальным учреждением № 68 АБ 904947 от 13.11.2014 г.

- свидетельство о государственной регистрации права бессрочного пользования на земельный участок: № 68 АБ 440689, выдано 12.03.2012 г.

- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: №68.01.03.000.м.000539.12.11 от 13.12.2011 г.

- устав учреждения: утвержден постановлением администрации города Тамбова № 2853 от 09.04.2015 года.

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 68 № 001728280, выдано 01.11.1996 г. (лист записи в единый государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица: от 16.09.2020 г.)

- лицензия на правоведения образовательной деятельности: серия 68л01

№0000431, выдана 05.06.2015 г. срок действия лицензии – бессрочно.

Локальные акты разработаны в соответствии с законодательством РФ , Уставом Учреждения и представлены на сайте дошкольного образовательного

учреждения <http://dsmallutka.68edu.ru>, в разделе «Сведения» - «Документы».

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФООП ДОО и с учетом ФГОС ДОО.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Образовательной программой.

Программа определяет конкретное содержание дошкольного образования в Учреждении, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность в ДООУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

✓ Годовой план воспитательно - образовательной работы образовательного учреждения конкретизирует задачи и мероприятия, обозначенные в программе развития и Образовательной программе. В годовом плане работы ДООУ определены:

- конкретные мероприятия по разрешению проблем в образовательном процессе,
- система методической поддержки воспитателей в их профессиональном росте,
- формирование опыта работы педагогов,
- внедрение инноваций, с целью повышения качества дошкольного образования.

✓ Учебный план дошкольного образовательного учреждения устанавливает объем учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по образовательным областям.

✓ Годовой календарный учебный график определяет соотношение и продолжительность периодов образовательной деятельности, выходных и летнего оздоровительного периода в течение учебного года.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативам СанПиН 2.4.3648-20.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДОО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО;
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к

базовым ценностям российского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и уважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для решения поставленных задач проводилась планомерная систематическая работа.

Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс.

В связи с внедрением ФОП ДО в образовательный процесс детского сада, была разработана дорожная карта, составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

В ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В период работы был проведен аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). К началу учебного года сформирован проект ОП ДО, который был принят на установочном педагогическом совете. Были собраны информационные материалы по сопровождению реализации ОП ДО:

- педагоги получили консультационную помощь и методические

рекомендации;

- во всех возрастных группах прошли родительские собрания на тему: «Актуальность и перспективы перехода на ФОП ДО». Главной задачей собрания стало, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение родительской компетентности по вопросам ФОП ДО, гармонизации детско - родительских отношений. Родителям были предложены информационные видеоролики, они ознакомились с перечнем художественной литературы, музыкальных произведений, мультипликационных ресурсов, определенных ФОП ДО, с календарными событиями календарного воспитательного плана,
- информация была размещена на информационных стенда ДОУ, официальном сайте и в госпаблике ВК.

Работа с родителями является неотъемлемой частью образовательного процесса. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Работа с семьями строилась с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, из неполных семей уделяется большое внимание, организуются посещения семей, работа со специалистами ДОУ. Большое внимание и поддержка оказывается семьям, в которых родители являются участниками СВО.

Реализация программы воспитания.

Реализация программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Реализация программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который включает в себя общие мероприятия, проводимые в ДОУ и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Информационная открытость учреждения.

Обеспечение открытости и доступности информации о МБДОУ «Детский сад № 10 «Малютка» определены статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582. Составляющими открытости учреждения являются:

- Автоматизированная информационная система АИС.
- Ежегодный Отчет о результатах самообследования, который размещается на официальном сайте.
- Работа сайта МБДОУ «Детский сад № 10 «Малютка» (<http://dsmalutka.68edu.ru>)
- Регулярно обновляемые информационные стенды.
- Информационные листки для родителей.
- Публикации в средствах массовой информации.
- Информационные буклеты учреждения.
- Дни открытых дверей.
- Страница учреждения в социальной сети (<https://vk.com/club216246851>)
- Совместные (родители, педагоги, воспитанники) проекты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в сети Интернет и обновления информации об ОО»

Учреждение как открытая система активно сотрудничает с образовательными институтами и социальными институтами города:

- Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования,
- Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина,
- ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»,
- МБУ ЦБС г. Тамбова библиотека - филиал № 10 имени А. П. Гайдара.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 10 «Малютка» имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование, вовлеченность всех участников образовательных отношений, способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста и реализации их индивидуальных способностей.

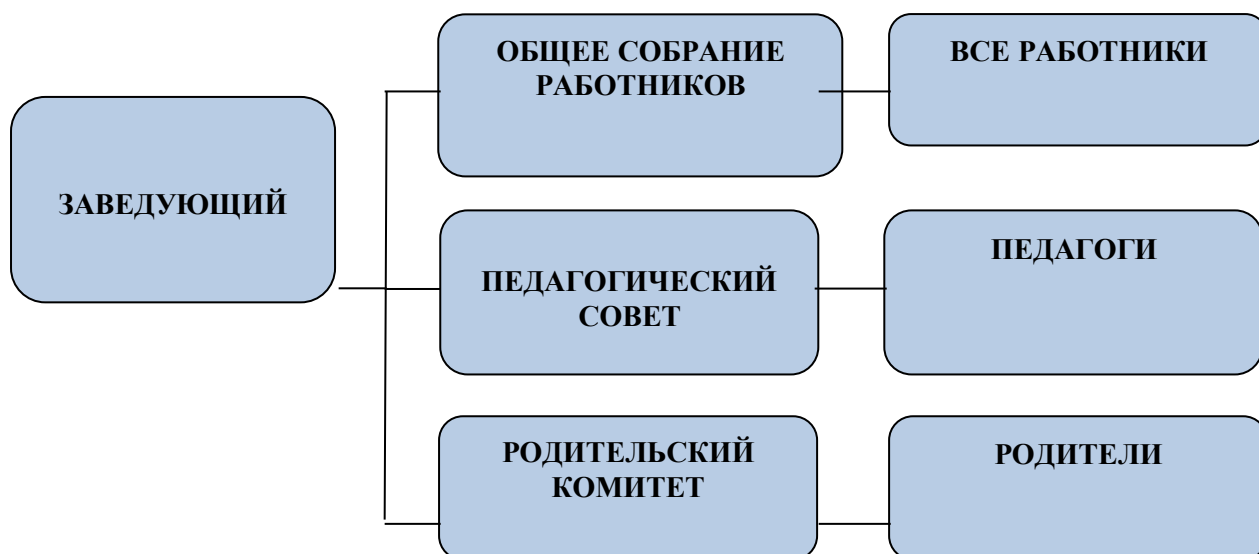
2.2 Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и представляет собой систему взаимосвязанных органов управления, каждое из которых обязательно входит в зону влияния субъектов управления.

МБДОУ «Детский сад № 10 «Малютка» находится в подведомственности управления образования администрации города Тамбова, которое осуществляет непосредственную организацию и координацию деятельности ДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Непосредственное управление МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. Он осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, не входящих в компетенцию учредителя. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Механизм управления современным дошкольным учреждением заключается в создании новых форм взаимодействия дошкольного учреждения и всех участников образовательного процесса.

Руководит дошкольным образовательным учреждением Лобова Оксана Алексеевна

Система взаимодействия в управлении ДОУ



Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ. Она не является чем-то неподвижным и может меняться в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения.

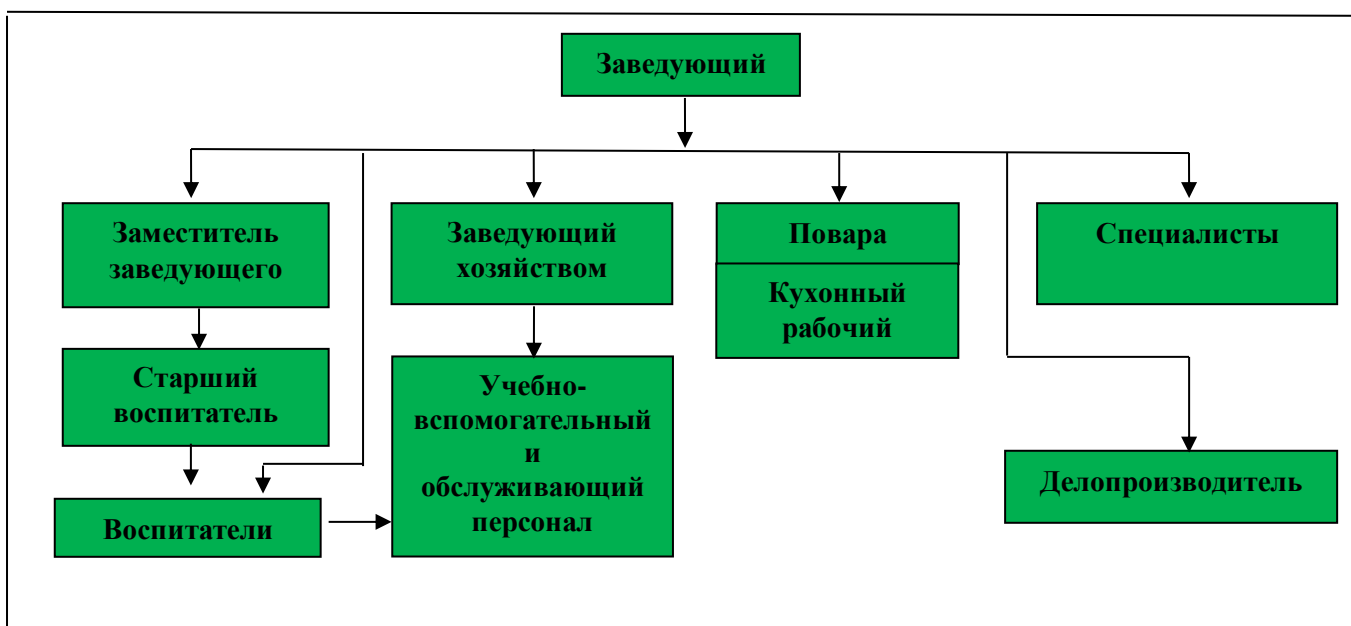
<i>Структурное подразделение системы управления ДОУ</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Члены структурного подразделения</i>	<i>Взаимосвязь с другими структурными подразделениями ДОУ</i>
Общее собрание работников (коллегиальный орган)	Содействие осуществлению управленческих начал. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Представительный орган работников образования
Педагогический совет (коллегиальный орган)	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников Учреждения Психолого-педагогический консилиум Родительский комитет
Родительский комитет (коллегиальный орган)	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных	Избранные представители родительской общественной	Общее собрание родителей

	представителей) детей об их правах и обязанностях.		
--	--	--	--

Механизм управления современным дошкольным учреждением изменяет характер выполнения управленческих функций и порождает принципиально новые формы взаимодействия всех участников педагогического процесса. Высший уровень управления в ДОО обеспечивает заведующий, наделенный административными полномочиями. Взаимодействие и соподчинение различных органов управления ДОО отражено в четком вертикальном и горизонтальном распределении труда и должностных инструкциях конкретных категорий работников.

Значительная роль в системе управления ДОО отводится управленческой команде, которая представляет собой группу специалистов, связанных единством понимания перспективы развития системы ДОО и методов её достижения, проводящих в коллективе единую согласованную политику по достижению поставленных целей.

Иерархия соподчинения и взаимодействия в управлении детского сада



Документация, касающаяся трудовых отношений, ведется в ДОО в соответствии с требованиями современного законодательства.

Основной формой внутренней оценки качества образования является контрольно-аналитический административный контроль. Осуществляется администрацией и другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом руководителя ДОО.

Деятельность по *внутренней системе оценки качества образования ДОО*, проводимая в образовательном учреждении, является командной и даёт

возможность всем специалистам оценить качество образования в дошкольном учреждении со своей точки зрения, сделать экспертизу качества собственной деятельности и деятельности подчинённых, наметить «точки роста». Использование полученных данных для рефлексии и коррекции деятельности способствует профессиональному развитию всех служб ДООУ, каждого члена коллектива образовательного учреждения, что находит своё отражение в повышении эффективности управления в ДООУ и качества услуг, предоставляемых дошкольным учреждением населению.

Для осуществления внутренней системы оценки в ДООУ создана целостная система информационно – аналитической деятельности, в рамках которой определены содержание, объём, источники получения информации. Вся информация подразделяется на *внешнюю и внутреннюю*. Чтобы учреждение развивалось и отвечало требованиям времени, руководитель должен постоянно быть информирован о новых исследованиях в педагогике, психологии, методиках, о новых программах и технологиях в системе дошкольного образования. Он должен своевременно получать информацию обо всех новых нормативно – директивных документах, регулирующих деятельность дошкольного учреждения. Немаловажной является информация о передовом педагогическом опыте по всем направлениям работы учреждения.

К *внутренней информации* относятся сведения о состоянии и результатах деятельности в ДООУ, которые определены в социальном заказе дошкольному учреждению (дети, родители, педагоги, школа, население, производство, орган управления). Сравнительный анализ того, что детский сад реализует в действительности, позволяет руководителю выделить пункты, по которым существуют наиболее значимые несоответствия, и тем самым определить совокупность проблем, требующих решения (это сведения о состоянии здоровья и результатах воспитания и обучения дошкольников, сведения о педагогических кадрах и их деятельности; данные о материально – технической базе; об организации питания и медицинском обслуживании; сведения о внешних связях с другими организациями).

Структура управления ДООУ была бы не полной без включения в нее родителей, так как именно они, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», несут ответственность за воспитание и образование своих детей.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на информирование о содержании работы учреждения, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь детей в рамках ДООУ, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. В образовательном учреждении постоянно ведется поиск новых путей сотрудничества, в том числе и через размещение информации на официальном сайте детского сада, в сети ВК. Проводятся педагогические гостиные, консультации, тематические собрания, совместные праздники и развлечения и т. п. Предусмотрена открытость педагогического процесса (возможность для родителей (законных представителей) посмотреть любой вид деятельности дошкольников).

Взаимодействие с родителями проходило как в очном формате, так и с

использованием сервисов ВКонтакте.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление ДООУ в соответствии с меняющимися условиями жизни современного общества и способствует развитию инициативы участников образовательного процесса в различных сферах жизнедеятельности ДООУ.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь структурных подразделений, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вместе с тем, необходима дальнейшая работа «управленческой команды» образовательного учреждения по внедрению инновационных направлений деятельности, которые будут интересны всем участникам образовательных отношений и позволят повысить эффективность деятельности ДООУ.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 10 «Малютка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ОД — образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ОД ведется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Важной частью образовательной системы учреждения является *организация дополнительного образования дошкольников*. Это одно из средств

развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом ДООУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования:

Платные образовательные услуги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка руки к письму (для детей 5-7 лет) ✓ Аэробика (для детей 4-5 лет) ✓ Обучение игре с мячом (теннис, баскетбол, волейбол, футбол) для детей 5-7 лет ✓ Гимнастика (для детей 5-7 лет) ✓ Обучение английскому языку (для детей 5-7 лет) ✓ Занятия в группе оздоровительной направленности (для детей 5-7 лет) ✓ Занятия ритмикой (для детей 3-7 лет) ✓ Логика для малышей (для детей 3-5 лет)
--------------------------------	--

Охват воспитанников дополнительным образованием:

№	Название программы	Год, количество воспитанников	
		2022	2023
1.	«Подготовка руки к письму»	121 (42%)	105 (40%)
2.	«Аэробика»	65 (22%)	61 (23%)
3.	«Обучение игре с мячом (теннис, баскетбол, волейбол, футбол)»	31 (11%)	40 (15%)
4.	«Обучение английскому языку»	69 (24%)	69 (26%)
5.	«Занятия ритмикой»	95 (32%)	84 (32%)
6.	«Занятия в группе оздоровительной направленности»	44 (15%)	50 (19%)
7.	«Гимнастика»	39 (14%)	63 (24%)
8.	«Логика для малышей»	88 (30%)	120 (45%)
Охват		219 (77%)	212 (80%)

Общий охват воспитанников дополнительным образованием в 2023 году составил 212 детей, что составляет 80% от общего числа воспитанников. Не смотря на снижение контингента воспитанников, процент охвата дополнительным образованием

Таким образом, дополнительное образование позволяет наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования

показывает, что все программы дополнительного образования востребованы. В течении года идет активное дополнительное зачисление детей.

Диагностическая работа.

Диагностика по определению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 22 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО воспитанниками на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	87	33	158	60	20	7	265	93
Качество освоения образовательных областей	101	38	147	56	17	6	265	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- культурные практики.

В течении всего года в рамках повышения физического здоровья участников образовательного процесса проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые городки», «Зарница», «Квест – игра «По следам Деда мороза», «Малые Олимпийские игры», «Этот волшебный космос», «Вместе мы сила!», «День героя Отечества», турнир по настольному теннису, турнир по бадминтону «Стремительный воланчик» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках работы по нравственно - патриотическому воспитанию в детском саду проходил тематический контроль, в ходе открытых занятий педагоги продемонстрировали опыт своей работы по данному направлению. В течении всего года осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были организованы мероприятия, приуроченные к Дню героев Отечества, Дню герба Российской Федерации, Дню Народного Единства, Дню дружбы народов Тамбовской области, Дню государственного флага РФ, Дню победы.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Реализация проводилась с педагогическим коллективом в рамках игры на тему «На ровном месте... или как стать интересным детям?», посещения индивидуальных занятий и мероприятий, организованных педагогами-наставниками «Эффективный наставник», консультаций «Учимся общаться с родителями».

С родителями воспитанников были организованы тематические беседы на родительских собраниях «Семья – что может быть дороже?» с целью педагогического просвещения родителей.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги: «Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в процессе взаимодействия педагогов с родителями», «Современные игровые технологии, применяемые в речевом развитии дошкольников», «Роль нравственно – патриотического воспитания в развитии детей».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В разнообразных видах и формах организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- родительско - детские акции;

- квизы, викторины;
- конкурсы;
- интерактивные мероприятия;
- мастер-классы и др.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса МБДОУ положены: образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить наиболее легкий переход воспитанников детского сада в школу.

Психолого – педагогическая коррекционно - развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ разработаны Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (ФАОП утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.)

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ была направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

ППк, согласно Положению о консилиуме МБДОУ, регулирует работу службы сопровождения, коррекционно – развивающую работу педагогов, специалистов МБДОУ, взаимодействие с городским ПМПК по вопросам работы по индивидуальным маршрутам сопровождения развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Учителями - логопедами проводилась квалифицированная работа по коррекции речи детей в логопунктах, обеспечивалась социальная реабилитация детей.

В МБДОУ были разработаны и утверждены адаптированные

образовательные программы: «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР» и «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР», разработанные в соответствии с ФАОП ДО.

Комплексная образовательная и коррекционно - развивающая деятельность по адаптированным программам осуществлялась в группах общеразвивающей направленности и на логопунктах.

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в логопунктах и общеобразовательных группах получало 68 детей.

В ДОУ своевременно оказывается коррекционная помощь детям, имеющим проблемы в развитии, в форме индивидуальных и подгрупповых занятий в условиях деятельности логопедической и психологической службы.

Оценка результативности использования указанных форм работы показывает, что эффективность оказания коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями достаточно эффективна. По итогам работы ДОУ за период с сентября по декабрь 2023 года с диагнозом «Речь N» было выпущено 12 детей (16 %) из зачисленных на 2022-2023 учебный год.

В течение учебного года проводилось обследование детей, с целью выявления детей с ОВЗ. Работа с детьми с ОВЗ велась по АОП согласно разработанным ИОМ.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Сведения о детях с ограниченными возможностями здоровья (с учетом детей-инвалидов), посещающих группы общеразвивающей направленности на конец 2023 г.

Всего детей с ОВЗ (с учетом детей инвалидов)	Дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), заикание	ФФН с диз.комп.	ЗПР	ОДА
20	7	9	3	1

Выпуск с речью норма в 2023 году составил 69%, выпуск детей в школу с чистой речью составил 98%.

Работа педагога - психолога с детьми с ОВЗ осуществлялась согласно индивидуальным образовательным маршрутам в следующих направлениях: развитие игровой и коммуникативной деятельности; формирование

произвольной деятельности, пространственных представлений, произвольной регуляции и социально-бытовой ориентировки; развитие эмоционально-волевой сферы.

Организация коррекционно - развивающей работы проводилась комплексно, системно, целенаправленно. Поставленные задачи в течение учебного года реализованы.

В течении 2023 года в ДОУ поступило 57 вновь принятых воспитанников.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Формы адаптации					
Легкая		Средняя степень		Усложненная	
20	35%	36	63%	1	0,01%

В основе практической работы лежит взаимодействия воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста. В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществляется индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации педагога - психолога по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. В группах проведены родительские собрания по вопросу адаптации детей и даны рекомендации родителям специалистами и воспитателями ДОУ.

Благодаря совместным скоординированным действиям педагогов и родителей адаптация детей в группах раннего возраста детского сада и детей, вновь пришедших в ДОУ прошла благополучно.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

А достигнутые успехи в конкурсах различного уровня говорят о достаточно высоком качестве профессиональной деятельности педагогов и подготовки обучающихся.

Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2023 году

<i>Участники</i>	<i>Название конкурса, мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Воспитанники ДОУ 3-7 лет	Городской конкурс детского хореографического творчества «Танцевальный серпантин»	Сертификат участника, Руководитель: Тареев В.А.
	Городской турнир по мини-футболу «Футбольная страна – 2023»	Сертификат участника Руководитель: Стрекалова О.С.
	Турнир по хоккею с шайбой «Кубок Дружбы – 2023»	Сертификат участника, Руководитель: Стрекалова О.С.
	Городской конкурс «Новогоднее видеопоздравление»	Диплом лауреата
	Всероссийская акция «БумБатл» движения «Экосистема»	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	Дипломы победителей Руководитель: Горбачева Т.В.
	Международная олимпиада «Умный мамонтенок»	Дипломы победителей и сертификаты участников
Воспитанники ДОУ (индивидуальные достижения)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Мамонтов Илья Сертификат участника, Руководитель: Уклеина А.Е.
	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»	Чернышов Иван Сертификат участника, Руководитель: Лякутина Н.С.

	Городской конкурс «Изобретайка»	Тришина Варвара, Сертификат участника, Руководитель: Нефедова Н.В.
	Городской конкурс певческого мастерства «Мелодии детства»	Оленкин Степан Сертификат участника, Руководитель: Янова Н.Н..
	Международный конкурс исполнительских искусств «Державин Арт»	Оленкин Степан, Тришина Варвара Диплом лауреата 2 степени Руководитель: Янова Н.Н.
Педагоги ДОУ	Городской конкурс «Новогоднее видеопоздравление»	Диплом лауреата педагога
	Муниципальный творческий фестиваль – конкурс работников дошкольных образовательных учреждений города Тамбова «Зажги свою звезду»	Дипломы победителей: Лобова О.А., Тимиргалиева В.Н., Очнева М.А., Стрекалова О.С., Сертификат участника Тареев В.А.
	Городской профсоюзный конкурс «Поющий детский сад – 2023»	Диплом участника педагога
	Городской профсоюзный конкурс «Поющий детский сад – 2023»	Диплом участника заместитель заведующего Чичерова О.В.
	Городской конкурс «Мой новогодний город»	Диплом участника заведующий Лобова О.А.

	Городской конкурс «Тамбов в цвету»	Диплом победителя Лобова О.А.
	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	Сертификат заместитель заведующего Чичерова О.В.
	Всероссийский съезд дошкольного образования «Современные подходы к качеству образования детей»	Сертификат Баранова Н.Ю. Бобылева Т.М. Горбачева Т.В.
	Всероссийская педагогическая конференция «Ключевые аспекты развития детей раннего возраста в ДООУ»	Сертификат Баранова Н.Ю.
	Образовательный вебинар «ФОП ДО: реализация и тематическое планирование»	Сертификат Горбачева Т.В.
	Семинар – практикум «Технологии формирования оценивания функциональной грамотности обучающихся в ДООУ»	Сертификат Горностаева М.В.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на взаимодействии педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста определяет Образовательная программа дошкольного учреждения, которая направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация учебного процесса осуществляется

на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется СанПиН 2.4. 3648-20 от 27.10.2020 г., Учебным планом и Планом воспитательно-образовательной работы.

Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – 100 минут в неделю;
- для детей от 3 до 4 лет – 165 минут в неделю;
- для детей от 4 до 5 лет – 240 минут в неделю;
- для детей от 5 до 6 лет – 375 минут в неделю;
- для детей от 6 до 7 лет – 510 минут в неделю.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится динамическая пауза. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в учреждении выполняется норматив наполняемости групп (средняя наполняемость групп – 26 человек); соблюдается санитарно-гигиенический режим в помещениях. Распределение учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4 3648-20 от 27.10.2020 г. позволяет избегать нервно-эмоциональных и физических перегрузок воспитанников.

Вместе с тем, мониторинг оценки состояния здоровья детей ДОУ показывает, что в дошкольном образовательном учреждении есть дети с ослабленным здоровьем.

Сравнительный анализ медицинского осмотра детей

Год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2022	26 (9%)	254 (89%)	3 (1%)	3 (1%)
2023	23 (8%)	237 (89%)	4 (2%)	1 (1%)

Количество детей с первой группой здоровья незначительно уменьшилось. Это связано с зачислением детей, имеющих хронические заболевания.

Заболеваемость в случаях на 1 ребенка в 2022 году составила 4 дня, а средняя посещаемость – 64%. Коэффициент заболеваемости и процент посещаемости незначительно изменился по сравнению с прошлым годом. Это связано с ростом инфекционных заболеваний и сезонным ростом ОРВИ. Снижение заболеваемости острыми респираторными инфекциями является трудно решаемой проблемой. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в ДОО затруднено в связи увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с разнообразием вирусов.

В ДОО имеется необходимая база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 2 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Для улучшения состояния здоровья детей, а также снижения уровня заболеваемости в ДОО проводились следующие мероприятия: соблюдение санитарно-гигиенических условий; организация «утреннего фильтра», ежедневная термометрия. Анализ посещаемости показывает, что чаще всего болеют дети до 3 лет. В связи с этим актуальной задачей остается поиск эффективных форм работы ДОО по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей.

В детском саду активно используются здоровье сберегающие технологии:

- «Элементарный точечный массаж и дыхательная гимнастика» А. Утробинной;
- игровой массаж по методике А. Уманской, К. Динейки;
- интеллектуальный, антистрессовый массаж и пальчиковая гимнастика;
- «Час двигательного творчества»;
- «Оздоровительно-игровой час» с детьми от 2 до 4 лет;
- реализуется система закалывающих мероприятий.

Так же, разработан комплекс средств, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические упражнения, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные занятия;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья и др.);
- обеспечение температурного режима в групповых помещениях;
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Основными факторами, положительно влияющими на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, можно назвать следующие:

- ✓ Организационно-педагогические технологии, определяющие структуру воспитательно-образовательного процесса, способствующие предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;
- ✓ Психолого-педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога с детьми;
- ✓ Учебно-воспитательные технологии, которые включают программы по обучению заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья: проведение ежедневных зарядок, динамических пауз, оздоровительно-игровых часов, прогулок с повышенной двигательной активностью.

В ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников.

Питание воспитанников организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4 3590-20 от 27.10.2020 г. и на основании 10-дневного меню, утвержденного заведующим ДОУ:

- меню для организации питания детей в возрасте 1,5 до 3 лет;
- меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Дети обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник).

Рацион детей учитывает возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Он разнообразный, включает все основные группы продуктов.

Меню составляется на периоды «лето - осень», «зима - весна», согласованного с Роспотребнадзором и утвержденного управлением дошкольного образования администрации города Тамбова. Соблюдается последовательность процесса приготовления блюд на основе технологических кар.

Администрацией ежедневно ведется работа за строгим соблюдением:

- качества приготовления пищи (калорийностью, сбалансированностью);
- норм питания, разнообразием ассортимента продуктов;
- витаминизацией;
- 48-часовым хранением проб;
- использование йодированной соли.

Организация питания в детском саду соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. На пищеблоке присутствует вся необходимая документация: приказы по организации питания, графики получения пищи, накопительная ведомость, журналы бракеража. Правила техники безопасности выполняются в полном объёме.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является

формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания при приеме пищи.

Случаи травматизма в 2023 году среди воспитанников при нахождении в МБДОУ не зафиксированы.

В целях обеспечения безопасности воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

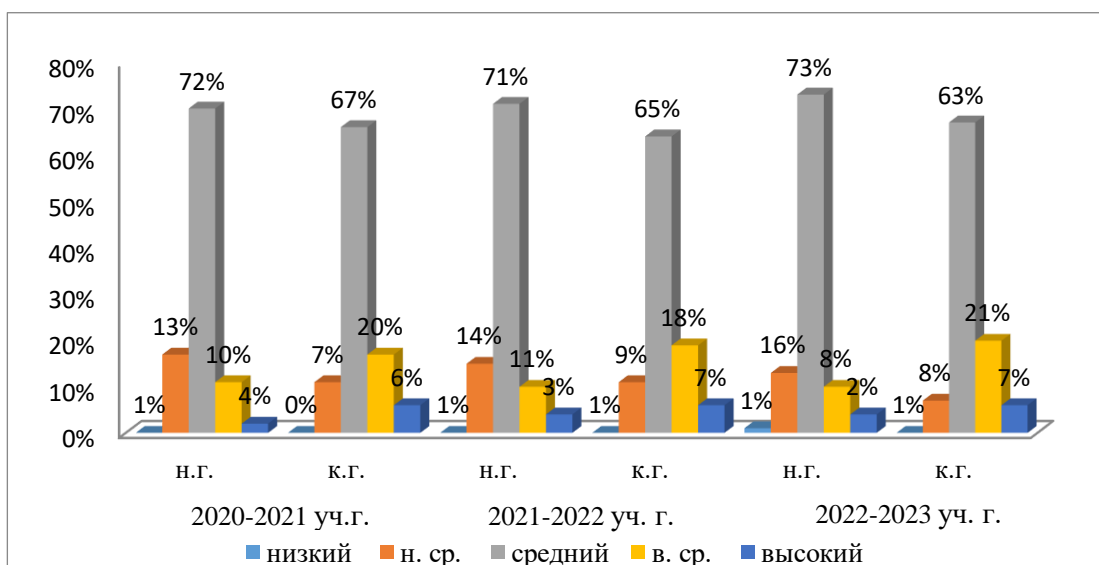
В ДОУ имеется необходимая база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Вместе с тем: работа по снижению показателей заболеваемости остается актуальной. В связи с этим необходимо усилить агитационную работу с родителями по проведению закаливающих мероприятий и ЗОЖ в семье.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Основной целью деятельности любого дошкольного образовательного учреждения является подготовка воспитанников к успешному переходу на следующую образовательную ступень. Уровень готовности ребенка к обучению в школе служит также и оценкой эффективности воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Диагностические данные об уровне готовности выпускников ДОУ к школе за последние 3 года показывают следующее:

Уровень усвоения программного материала за 2023 учебный год



Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами ОП ДО и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной - исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

Образовательный процесс был направлен на реализацию следующих образовательных областей: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно - эстетическое развитие; речевое развитие; физическое развитие.

При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Образовательная работа с детьми осуществлялась с учетом традиционных ценностей семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере дошкольного образования.

Сравнительный анализ данных на начало и на конец каждого учебного года показывает, что количество детей с высоким и выше среднего уровнем возрастает, это говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Количество детей с уровнем ниже среднего значительно снижается.

Анализ итогов мониторинга по ДОО позволяет сделать следующие выводы: наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Итоговые показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества являются удовлетворительными соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно - развивающей среды, достигнуты положительные результаты.

Эффективность усвоения Программы воспитанниками детского сада показала, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества. Педагог и ребенок общаются и действуют «на равных». Образовательный процесс осуществляется в двух организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала позволяют говорить результаты мониторинга, которые показывают достаточно высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. Качество предоставления образовательных услуг, в части выполнения реализуемой общеобразовательной программы, отмечает повышение качества по сравнению с прошлым годом, о чем свидетельствуют результаты диагностики.

Вывод: сравнительный анализ данных на начало и на конец каждого учебного года показывает, что количество детей с высоким и средним уровнем возрастает, а количество детей с уровнем ниже среднего значительно снижается; количество выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе остается достаточно стабильным. Из 64 выпускников 2022-2023 учебного года были приняты в лицеи и гимназии города 11 человек (17%). Все выпускники МБДОУ успешно осваивают школьную программу.

Это еще раз доказывает, что воспитательно - образовательная деятельность с воспитанниками обеспечивает их качественную подготовку к переходу на следующую образовательную ступень.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Возможность качественной реализации программного материала в

ДООУ зависит от компетенции педагогического состава.

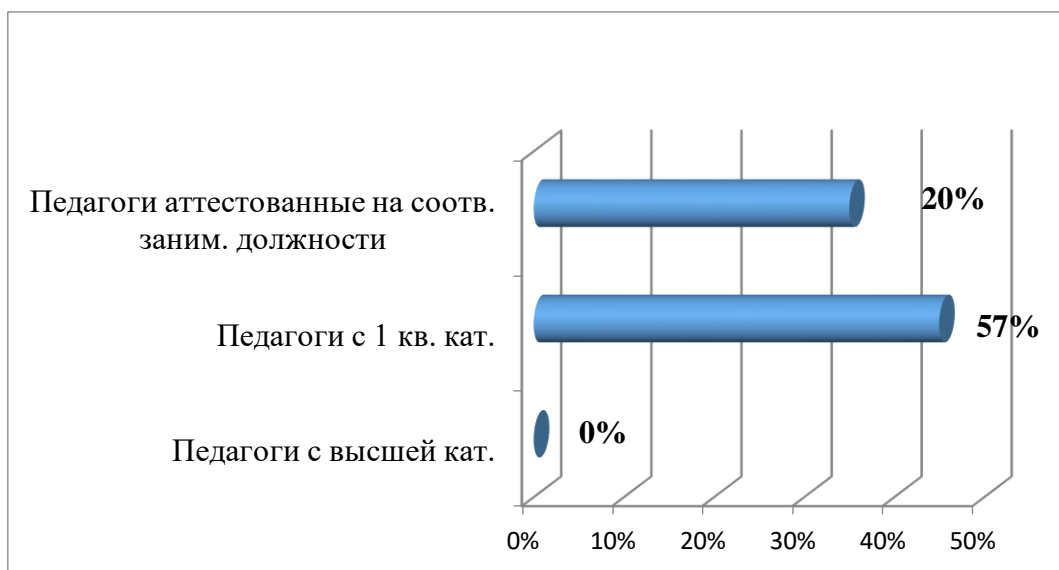
В 2023 году реализацию образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 10 «Малютка» осуществляет 30 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 22 воспитателя и 7 специалистов (педагог-психолог, 2 учителя – логопеда, 2 муз. руководителя, инструктор по физкультуре, педагог дополнительного образования).

Характеристика педагогов по уровню образования

Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование	16 чел (53%)
Педагоги, имеющие ср-спец. педагогическое образование	14 чел (47%)

В 2023 году процент педагогов с высшим образованием повысился. Это произошло в связи со сменой педагогического коллектива, приходом педагогов, имеющих высшее образование. В данный момент 3 педагога находятся в процессе обучения в высших учебных заведениях.

Характеристика педагогов по квалификационным категориям



Все педагогические работники ДООУ своевременно проходят аттестацию: I квалификационную категорию имеют 17 человек (57 %), соответствие занимаемой должности - 6 человек (20 %). Аттестовано 77 % педагогов.

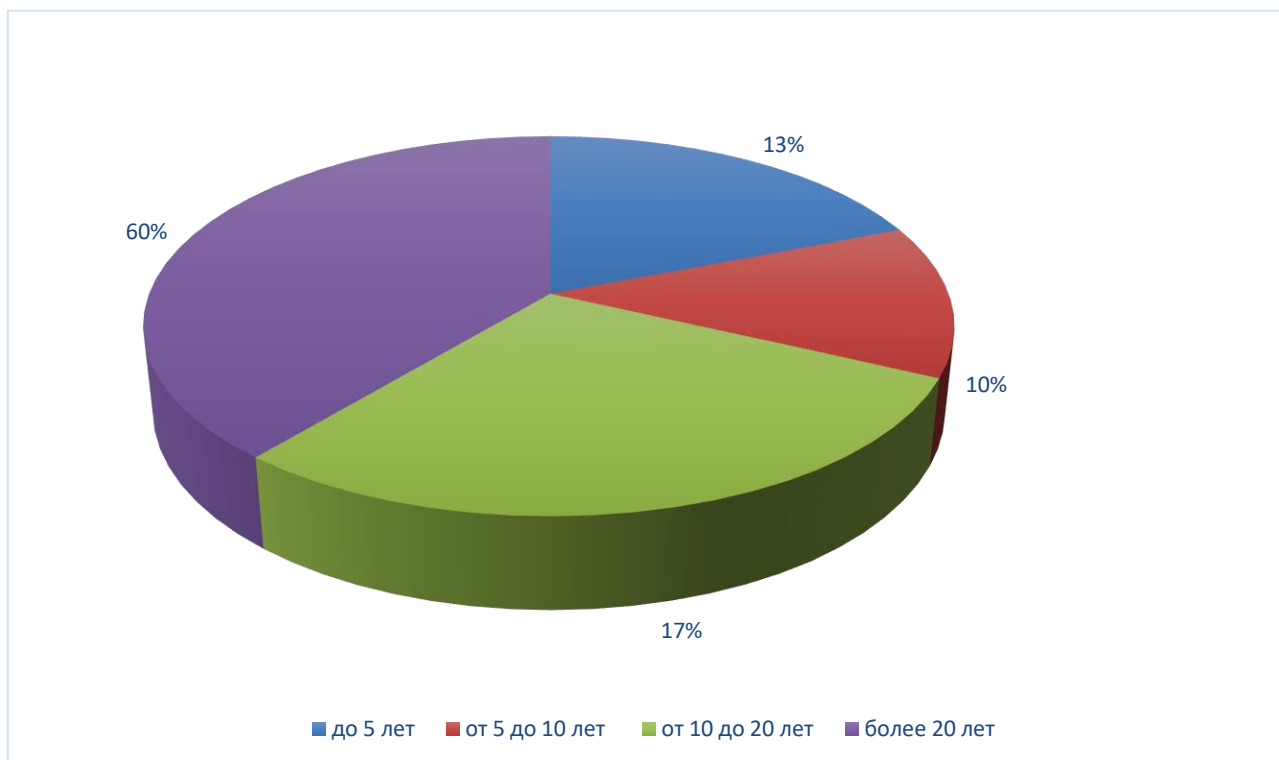
Сведения о повышении квалификации педагогов

За 2023 год повысили свою квалификацию 10 (33%) педагогов.

Характеристика педагогов по возрасту

до 30 лет	30-35 лет	35-55 лет	от 55 лет
4 (13%)	4 (13%)	18 (60%)	4 (13%)

Характеристика педагогов по стажу



Средний возраст педагогического состава остался на прежнем уровне, что говорит о стабильности коллектива.

В течении всего года осуществлялась работа с молодыми специалистами в соответствии с планом работы. Применение эффективных форм оказания помощи молодым педагогам (консультации, мастер – классы, дни открытых дверей) способствовало повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, повышению качества педагогической деятельности.

Проведенные мероприятия самими молодыми педагогами позволили повысить профессиональное мастерство, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу.

В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов. Для каждого подбирается тема для самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Реализация потенциала педагогов в профессиональной и творческой деятельности, повышение их профессиональной компетенции – одна из основных задач, стоящих перед руководством ДОУ.

Новый порядок аттестации.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану в следующих направлениях:

- аналитико - диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно - методическое сопровождение.

В ноябре был проведен круглый стол «Аттестация. Новые правила». С педагогами проводились индивидуальные консультации по аттестации на СЗД и квалификационные категории. Один педагог уже аттестован на первую квалификационную категорию в соответствии с новым порядком аттестации.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что у педагогов есть трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки мероприятий с использованием онлайн и офлайн формата. Это является одной из основных задач, стоящих на следующий учебный год.

Наличие технических специалистов в штате организации

Использование дистанционных режимов работы показало настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. В конце года в штате появился технический специалист, что значительно облегчило работу педагогического коллектива при использовании ИКТ и цифровой техники.

Вывод: педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Основная доля педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Укомплектованность ДООУ педагогическими кадрами составляет 100%. Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также, повышают свою компетентность в межкурсовый период, участвуя в научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, форумах, проводят мастер-классы и т.п.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако, педагогам необходимо принимать активное участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это является одним из показателей профессионализма при прохождении процедуры экспертизы во

время аттестации педагогического работника, а так же, играет большую роль в повышении конкурентоспособности МБДОУ.

2.7. Оценка качества учебно - методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям образовательной программы и способствует эффективной реализации воспитательно - образовательной деятельности с воспитанниками. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно - образовательными ресурсами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи и методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

Игровой материал и оборудование в группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям.

Однако, при мониторинге РППС в процессе внедрения ФОП ДО были выявлены недостатки в оборудовании, игровом материале. Поэтому задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных на следующий год.

В ДОУ имеются необходимые средства для использования электронно-образовательных ресурсов: мультимедиа, телевизоры, DVD, музыкальный центр, 2 ноутбука, 4 компьютера, 3 МФУ, 4 принтера. Педагоги ДОУ используют информационно-компьютерные технологии как при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками, так и в работе с родителями. В учреждении создан и успешно функционирует собственный сайт, позволяющий постоянно размещать/получать достоверную информацию о деятельности ДОУ.

Режим работы в дистанционном формате показал недостаточное наличие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (заместитель заведующего, старший воспитатель) необходимо в 2024 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила

недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо продолжить формирование подборки онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Одним из средств взаимодействия образовательного учреждения с общественностью является официальный сайт учреждения и госпаблик ВК. В рубрике новостей отражается информация о проведенных мероприятиях, представлены презентации проведенных мероприятий, результаты опросов, консультации, буклеты.

Информационные технологии повысили эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Наличие собственного сайта в сети Интернет и официальной страницы в госпаблике ВК предоставило родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, регламента образовательной деятельности, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Посетители и пользователи интернет ресурсами могут получить информацию о программах, реализуемых в детском саду, задачах, дополнительных услугах и заочное представление о самом учреждении и его сотрудниках, что помогает родителям при выборе дошкольного учреждения для своего ребенка.

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Учебно-методический комплект пополнился методической литературой с учетом ФОП ДО, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Приобретены наглядно - дидактические пособия, соответствующие актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Библиотечно – информационное обеспечение ДОУ достаточно для воспитанников и для педагогов. Однако нужно учитывать износ данного ресурса и планировать своевременное пополнение библиотечного фонда.

2.9. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является материально-техническая база ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании (имеется подвальное помещение) 1967 года постройки, общей площадью 1954, 6 кв.м., в центральной части города и относительно удалено от оживленных транспортных магистралей. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует СанПин (не менее 2,5 кв.м. в группах ясельного возраста, не менее 2,0 кв. м в группах детского сада). Территория детского сада огорожена по всему периметру и озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, розарий, горка, многочисленные цветники.

Материально-техническое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы представлено следующими помещениями:

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые ячейки	1. Непосредственно образовательная деятельность 2. Дневной сон 3. Игровая деятельность 4. Кружковая работа 5. Оздоровительные мероприятия	1430,0 кв. м
Музыкальный зал	1. Музыкальная деятельность 2. Досуги, праздники 3. Дополнительное образование	60,0 кв.м
Спортивный зал	1. Физическое развитие 2. Оздоровительные мероприятия 3. Спортивные соревнования, праздники, досуги 4. Дополнительное образование	50,0 кв. м
Медицинский и процедурный кабинеты	1. Осмотр детей врачом-педиатром, врачами-специалистами 2. Прививки	26,0 кв. м
Студия дополнительного образования	1. Дополнительная образовательная деятельность	48,0 кв. м
Информационно-методический кабинет	1. Индивидуальное консультирование 2. Работа творческой группы	12,0 кв. м

Кабинет педагога-психолога	1. Психологическое консультирование и просвещение участников образовательных отношений 2. Коррекционно-развивающая работа	12,0 кв. м
Кабинет учителей-логопедов	1. Занятия по коррекции речи 2. Индивидуальная работа 3. Индивидуальное консультирование	18,0 кв. м
Кабинет музыкальных руководителей	1. Дополнительное образование 2. Фонотека	9,4 кв. м
Кабинет инструктора по физической культуре	1. Дополнительное образование 2. Хранение спортивного оборудования и инвентаря	9,6 кв. м
Территория детского сада (спортивная площадка, игровые площадки, теневые навесы)	1. Спортивно-подвижные игры 2. Природоведческая работа 3. Экскурсии, наблюдения, развивающие ситуации 4. Индивидуальная, групповая работа по физическому развитию	8962,0 кв. м

Во всех помещениях в соответствии с СанПиН созданы благоприятные условия для развития и оздоровления воспитанников:

- музыкальный зал оборудован пианино, музыкальным центром, DVD, обучающими электронными панно «Музыкальные инструменты», ноутбуком;
- физкультурный зал укомплектован спортивным оборудованием и детскими тренажерами;
- помещение студии оборудовано для проведения дополнительных образовательных услуг;
- методический кабинет укомплектован учебно-методическими материалами и пособиями, компьютерами;
- кабинет педагога-психолога укомплектован учебными пособиями и методической литературой, компьютером;
- кабинет учителя-логопеда укомплектован учебными пособиями и методической литературой, ноутбуком)

В ДОУ имеется мультимедийная установка, экран.

Игровые групповые комнаты обеспечены детской мебелью, художественной литературой, дидактическими пособиями, играми, телевизорами, DVD. Предметно-развивающая среда в группах создана с

учетом ФГОС ДО, возрастных особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело. В пределах общего пространства групповых помещений оформлены игровые центры, отражающие содержание разнообразных видов детской деятельности:

- ✓ для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасностью жизни и здоровья;
- ✓ для экспериментирования;
- ✓ для развития творчества;
- ✓ для формирования финансовой грамотности;
- ✓ для развития игровой деятельности;
- ✓ центры физического развития.

Ежегодно проводятся косметические ремонты в групповых ячейках, обновляется детская мебель, мягкий инвентарь, посуда.

В направлении работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды. Для оформления были закуплены: флажки, флаги России и Тамбова, информационный материал о символике РФ.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО предметно-развивающая среда постоянно обновляется. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Спортивный зал оснащен современным оборудованием и соответствуют требованиям СанПиН. Оборудована и укомплектована различными видами дидактического и наглядного материала студия дополнительного образования.

На территории детского сада оборудованы 2 спортивные площадки и площадка по ПДД.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» устанавливает *ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников* и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду стали:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В целях обеспечения безопасности пребывания детей и взрослых в детском саду функционируют: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ); видеонаблюдение по периметру ДОУ (8 видеокамер); оборудовано аварийное освещение.

В рамках антитеррористической деятельности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим, организована работа по гражданской обороне и регулярно проводятся соответствующие занятия, создан антитеррористический миништаб сотрудников ДОУ, установлен комплекс технических средств охраны (сигнал «Тревога») в соответствии с договором ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны УМВД РФ по Тамбовской области».

Мебель и оборудование в помещениях ДОУ подобраны с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 от 27.10.2020 г.

Обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории ДОУ является приоритетным направлением в работе. Ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны заведующего хозяйством и заведующего ДОУ. Дополнительно контроль за безопасностью воспитательно - образовательного процесса осуществляет дежурный администратор. В ночное время – сотрудник ЧОП. Детский сад огорожен металлическим забором, имеется калитка с домофоном, запасная калитка (выход), въездные ворота, которые открываются только для пропуска служебных машин.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с

воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании договора между ДОУ и Учредителем. Родительская плата формируется по факту посещаемости ребенка и составляет 2116,00 (1,5-3 лет), 2506,00 (3-7 лет).

Финансовые средства ДОУ образуются: из субсидий на выполнение муниципального задания, из целевых субсидий, выделенных из областного бюджета, родительской платы, установленной в соответствии с постановлением администрации муниципального образования, платы за дополнительные услуги, установленной в

соответствии с постановлением администрации муниципального образования.

В 2023 году на подготовку организации к новому учебному году были выделены бюджетные средства в размере:

- 93 740,00 руб. - монтаж СКУД
- 192 467,00 руб. – замена оконных блоков
- 55 000,00 руб. – приобретение картофелечистки
- 150 000,00 руб. – приобретение интерактивной доски, мультимедийного проектора, телевизионной панели
- 90 000,00 руб. – приобретение столов и стульев

За счет внебюджетных средств произведены:

- замена оконных блоков;
- ремонт полов в группе №5;
- установка МАФ, песочниц;
- спил аварийных деревьев;
- установка дверных блоков;
- приобретение ковровых покрытий;
- ремонт в психолого – коррекционном центре.

Важной задачей для ДООУ является экономное использование средств, выделенных бюджетом и на другие расходные статьи. Работа в условиях финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности потребовала умения брать на себя ответственность за решение важнейших экономических и финансовых вопросов жизнедеятельности детского сада, чтобы сохранить имидж, добиваться высокого рейтинга, создавать высокоэффективную образовательную систему, отвечающую интересам развития личности воспитанников, потребностям родителей.

Вывод: здание, территория ДООУ соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда; все имеющиеся помещения используются рационально; учебно-методическая и библиотечно-информационная обеспеченность детского сада удовлетворительная.

Вместе с тем необходимо: дальнейшее совершенствование материально-технической базы, учебно-методической и библиотечно-информационной обеспеченности в соответствии с ФГОС ДО.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В дошкольном учреждении функционирует ВСОКО, разработано Положение, план-задание организации ВСОКО. Процедура ВСОКО проводится в соответствии с разработанными критериями, показателями, индикаторами, проводится в определенные сроки, назначены ответственные. Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;

- а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, контроль за состоянием здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга:

формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ, адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями речи МБДОУ. - Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям МБДОУ.
- Провести анализ организации питания в МБДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ.
- Организация контрольной деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Психолого – педагогические условия так же соответствуют показателям и включают в себя:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с

- детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
 - поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
 - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
 - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
 - защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Атмосферу создания психологического комфорта определяют: стиль поведения воспитателя, добрые традиции, правила жизни группы. Общая атмосфера психологического комфорта и настрой группы определяются педагогами через установление эмоционально - положительных отношений с каждым ребенком и со всеми детьми в целом.

При построении воспитательно - образовательного процесса большинство педагогов следуют правилу трех «П»:

Понимание – умение увидеть ребенка «изнутри», смотреть на мир одновременно с двух точек зрения - своей собственной и ребенка, видеть побудительные мотивы, движущие детьми.

Приятие – безусловное положительное отношение к ребенку и его индивидуальности независимо от того, радует он в данный момент или нет. «Я отношусь к тебе хорошо, независимо от того, справился ты с заданием или нет.

Признание – это, прежде всего, право ребенка в решении тех или иных проблем. У ребенка должно быть ощущение, что выбирает именно он. Стремление придерживаться этих правил, помогает создать педагогам хорошую атмосферу для общения и коллективной деятельности мальчиков и девочек, избежать авторитарного стиля руководства. Вместе с тем педагогам на перспективу включить в традиции групп такие формы как «минутки вхождения в день», «минутки тишины», «минутки шалости», «речевые настройки» и др.

Качество предоставления образовательной услуги анализируют родители (законные представители) воспитанников через анкетирование.

Анализ анкетирования показывает, что средний уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемой услуги – 77 %, что соответствует показателям ВСОКО. Результаты ВСОКО используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения, в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Общей формой работы с родителями стали конференции, дни открытых дверей для родителей, совместные праздники, соревнования, различные конкурсы и выставки, традиционные родительские собрания.

Наряду со сложившимися формами работы с семьей, удачно зарекомендовали себя и нетрадиционные формы работы, такие как мастер-класс, деловые игры, тренинги, семинары-практикумы.

Такие формы являются более интересными и запоминающимися для родителей.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 71%, средней - 74%, старшей - 77% и подготовительной - 84%. Родители считают, что у детей повысилась мотивация к занятиям в результате смены дистанционного режима на очный, что влияет на качественные показатели проведения занятий, усвоения программного материала воспитанниками.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Большая часть родителей считают, что работа воспитателей может включать в себя проведение онлайн-занятий, использование интерактивных методов обучения, многие поддерживают метод дистанционного освоения образовательной программы для отсутствующих в ДОО детей, и 4% не поддерживают метод дистанционного образования ни при каких условиях.

Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

В детском саду за 2023 год выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Анализ решения задач, поставленных перед организацией в 2023 году.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения. Задачи, поставленные перед организацией успешно решались в течении года.

- педагоги ДОУ повышали уровень квалификации в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- шло совершенствование материально-технической базы и РППС ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО за счет оптимизации внебюджетной деятельности.

- повышения качества образовательного процесса (совершенствование профессиональных умений сотрудников, рациональное использование рабочего времени, активное участие в мероприятиях различного уровня) позволило не утратить конкурентоспособность МБДОУ;

- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБДОУ, повышении квалификации педагогов, обеспечения современным мультимедийным и компьютерным оборудованием, дало возможность охватить еще большее количество воспитанников дополнительным образованием.

- родители (законные представители) детей активно сотрудничали с детским садом, это стало возможным за счет повышения информативности воспитательно -образовательного пространства, анализа удовлетворенности родителей качеством воспитательно - образовательной работы в ДОУ.

Для дальнейшего успешного развития детского сада наметили следующие задачи на **2024 учебный год**:

1. Создание условий для формирования у дошкольников и их семей основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, участие в методических объединениях.
3. Совершенствование единое педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, с использованием здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Ш. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	265 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 чел (8 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 чел (4 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 чел (3%)
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	-

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел (53 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел (47 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел (57 %)
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	17 чел (57 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 чел (100%)
1.9.1	До 5 лет	4 чел (13%)
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел (17%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел (13 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел (13 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел (100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	13 чел (36 %)

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 чел /265 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №10 «Малютка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа деятельности ДОУ.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ за 2023 год позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, но РППС и материально – техническая база требуют дальнейшего оснащения и

обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо продолжить: дальнейшее проектирование образовательного пространства, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.