

Работа с детьми, имеющими ОВЗ (нарушения речи, познавательной и эмоционально-волевой сферы) в рамках ДОУ осуществляется в 2 основных направлениях: логопедическая и психолого-педагогическая помощь.

- *логопедическая помощь* оказывается в условиях логопедических пунктов (в индивидуальной и подгрупповой форме занятий с учителями-логопедами), а также в рамках функционирования групп комбинированной направленности. Зачисление в группы комбинированной направленности и на логопункты осуществляется в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Тамбова. В ДОУ имеется [оборудованный логопедический кабинет](#). Работу с детьми осуществляют учителя-логопеды ДОУ: [Пфенинг Н.В.](#), [Маисеева А.Н.](#)

- *психолого-педагогическая помощь* оказывается педагогами-психологами на основе психологической диагностики и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Тамбова в индивидуальной и подгрупповой форме. В ДОУ имеется [оборудованный психологический кабинет](#). С детьми осуществляют работу педагоги-психологи ДОУ: [Китаева Ю.В.](#), [Сердюкова О.В.](#)

Работа с детьми, имеющими *сложные диагнозы* (в том числе и речевые) осуществляется на основе реализации "Индивидуальных образовательных маршрутов", определяющих направления помощи детям и позволяющих отслеживать её эффективность.

Обучение и воспитание *детей-инвалидов* осуществляется на основе адаптированных образовательных программ с учетом ИПР и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Тамбова. Педагогические работники ДОУ прошли необходимое обучение (инструктирование) по вопросам оказания необходимой помощи инвалидам в вопросах получения образовательных услуг.